

保護者等向け

児童発達支援評価表

保護者9人に対して8人が回答

記入年月日:令和3年 3月 3日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8				家に家族といえるだけではのびのび過ごせないのでは満足です。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7			1	素晴らしい先生方だと思います。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい の特性に応じ、事業所の設備等は、バリア フリー化や情報伝達等への配慮が適切にな されているか	8				部屋や椅子等分かりやすく配慮されていま す。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	8				コロナウイルス感染の対策もされている ので安心して過ごせます。
適切な支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画※ii が 作成されているか	8				目に見えて成長しているのでとても適切で 本人にあっていると思います。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支援及び移行支 援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援 内容から子どもの支援に必要な項目が適切 に選択され、その上で、具体的な支援内容 が設定されているか	8				支援計画で話し合いの場を設けていただ いているので具体的な目標がたえられるので 良いです。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	8				他の子どもと一緒に活動する為にはどのよ うに参加したら良いかを一緒に考え適切に 対応してくれた。
	8	活動プログラム※iii が固定化しないようエ 夫されているか	7	1			苦手なことも時間がかかってもクリアでき るので満足。発達障害がメインのプログラムに思
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	1	2		5	今年度はコロナウイルス感染症で仕方ない。
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	8				入園時に説明された
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら支援内容の説明がな されたか	8				
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペア レント・トレーニング※iv 等)が行われているか	8				今年度から通い始め保護者として参加して 子どもとの接し方を見直す良い機会になり ました。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの健康や発達の状況、課題につ いて共通理解ができているか	8				先生方から聞いたことで子どもをよく見るよ うになった。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	8				
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	8				コロナの影響で主に母親同士だが話す機 会があつて助かってます。
16	子どもや保護者からの相談や申入れにつ いて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や 申入れをした際に迅速かつ適切に対応され ているか	8				悩み事、困り事にすぐに対応して頂けるの で前向きに子育てできるようになりました。	

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8			真摯に意思疎通をして下さるので助かります
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6		1	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	8			
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	4			4
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4			3
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	8			毎日笑顔で通ってます。
	23	事業所の支援に満足しているか	7	1		とても満足している。自分の子に合っている。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....
(保護者の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

事業者向け

児童発達支援自己評価表

職員8人に対して全員回答 2月から実施

記入年月日:令和3年 3月 3日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8		個別療育時はパーテーションで仕切り工夫している。クールダウンの仕切りもある。
	2	職員の配置数は適切であるか	8		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	3	部屋をマーク化することで部屋の移動が分かりやすい。バリアフリー化になっていない箇所もある。トイレは重症心身障害児には使い難い。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	2	建物は古いが毎日掃除を行っている。夏は暑く冬は寒い。トイレが子ども向けではない。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8		職員間で話し合い、共有の場を設けている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8		毎月、療育センターの研修に参加し事例検討を行って支援に取り入れている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8		ケースによって使用している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8		月1回活動計画の打ち合わせを行っている。その中で子どもの障がい特性に応じた内容を話し合いプログラムを立てている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8		活動内容は子どもに合わせてその都度変更している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8		個々に振り返りを行い、場合によっては支援についての相談を行い課題の改善や情報の共有を行っている。毎日全体での振り返りは行えないがグループ等で都度話している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8		

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	4	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	2	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	5	コロナウイルス感染症の影響で実施出来なかった。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8		保護者会はないが、保護者同士の連携はある。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		すくすくたよりの発行
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		個人情報取り扱い同意書にて確認。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	かもめ学園付近の方々との交流となるとどのようなことができるのか工夫が必要だと思う。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7	1 予防接種の状況確認はしてなかった。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	該当児がいない。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	4 身体拘束が必要な子に利用が現在ない。

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

(事業者向け)児童発達支援自己評価